ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di SALICE SALENTINO (LE)
SCUOLA PRIMARIA

PROGETTAZIONE DIDATTICA di E D U C A Z I O N E C I V I C A CL.1^ A.S. 2025 - 2026

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

- **Competenza alfabetica funzionale**
- **Competenza multilinguistica**
- **Competenza digitale**
- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**
- **Competenza in materia di cittadinanza**
- **Competenza imprenditoriale**
- **Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali**

	TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE 1^ ***L'alunno :***
COSTITUZIONE	• Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale e le rispetta • Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.
SVILUPPO SOSTENIBILE	• Comprende la necessità di uno sviluppo rispettoso dell' ecosistema.
CITTADINANZA DIGITALE	• E' in grado di distinguere i diversi dispositivi e di utilizzarli correttamente.

NUCLEI FONDANTI	*OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO*	*CONTENUTI/ATTIVITA'*	*METODOLOGIA*	*VERIFICA*
COSTITUZIONE	- Conoscere e rispettare le regole di convivenza nei diversi contesti..	_ - I luoghi e le regole. - La gentilezza	- Osservazioni guidatedella realtà. - Esperienze diretteguidate. - Lavori di gruppo. - Brevi lezioni frontali. - Apprendimento attraverso la ricerca e ilproblem-solving.	Osservazione dell'insegnante. Schede
SVILUPPO SOSTENIBILE	-Individuare i temi della tutela dell' ambiente e del rispetto per gli animali	-Il rispetto della natura -L' importanza degli alberi -Conoscenza e pratica della raccolta differenziata.		
CITTADINANZA DIGITALE	-Consentire l' acquisizione di informazioni e competenze digitali.	-I principali dispositivi digitali -Gioco reale e gioco virtuale		